

Sujet d'examen des semestres impairs 1^{ère} session Année universitaire 2022-2023

Intitulé de l'épreuve : Analyse de données qualitatives

Nom de l'enseignant : Nils Berglund

Année: M1 ESA

Mention / Spécialité / Parcours : 2022-2023

Durée de l'épreuve : 2 heures

Documents autorisés : Résumé manuscrit de 4 pages A4

Matériels autorisés : Calculatrice non programmable

15/12/2022

P1/5

SUJET

Les téléphones portables, ordinateurs et tablettes doivent être éteints durant l'examen. Il sera tenu compte de la qualité de la rédaction. Les points sont donnés à titre indicatif.

Problème 1 [7 points]

Le tableau de contingence suivant montre les effectifs pour un jeu de données croisant deux variables qualitatives. Les variables ont respectivement 4 et 3 modalités. Celles de la première sont notées A, B, C, D, alors que la celles de la seconde sont notées a, b, c.

	a	b	\mathbf{c}
A	100	0	50
В	60	60	30
\mathbf{C}	80	480	40
D	160	60	80

- 1. Donner la définition de la propriété d'équivalence distributionnelle. Utiliser cette propriété afin de simplifier le tableau de contingence ci-dessus.
- 2. Illustrer la propriété d'équivalence distributionnelle dans un cas particulier (pour un choix particuler de lignes ou de colonnes).
- 3. Effectuer un test d'indépendance du chi-deux sur le tableau simplifié, en expliquant les étapes principales du calcul. Peut-on rejeter l'hypothèse d'indépendance à un ou plusieurs seuils indiqués ci-dessous ?

Tableau de valeurs de la loi du χ^2 :

Degrés de liberté	90%	95%	97.5%	99%	99.9%
3	6.251	7.815	9.348	11.345	16.266
4	7.779	9.488	11.143	13.277	18.467
5	9.236	11.070	12.833	15.086	20.515
6	10.645	12.592	14.449	16.812	22.458
7	12.017	14.067	16.013	18.475	24.322
8	13.362	15.507	17.535	20.090	26.125
9	14.684	16.919	19.023	21.666	27.877
10	15.987	18.307	20.483	23.209	29.588
11	17.275	19.675	21.920	24.725	31.264
12	18.549	21.026	23.337	26.217	32.910

- 4. Calculer, pour le tableau simplifié, les matrices X et Y des profils-ligne et des profils-colonne. Il est conseillé d'écrire ces matrices sous forme de fractions.
 - Déterminer, avec un minimum de calculs, les valeurs propres des matrices $S = X^{T}Y^{T}$ et $T = Y^{T}X^{T}$.
- 5. Que peut-on dire sur les nuages de points (quelle est la dimension des espaces dans lesquels ils se trouvent)? Expliquer, sans faire de calcul, comment on détermine leur forme.

Problème 2 [6 points]

On considère la matrice

$$A = \begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} .$$

- 1. Déterminer les valeurs propres de A.
- 2. Déterminer, pour chaque valeur propre de A, un vecteur propre de norme 1.
- 3. Soit \mathcal{E}_c l'ellipse d'équation

$$\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} A^{-1} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = c^2 \tag{1}$$

Que vaut son demi-grand axe? Son demi-petit axe?

- 4. Calculer les points d'intersection de l'ellipse avec les axes de coordonnées, c'est-à-dire les points de l'ellipse de la forme (x,0) et (0,y) avec $x,y\in\mathbb{R}$.
- 5. Esquisser l'ellipse \mathscr{E}_c dans le plan (x,y) pour c=1 et $c=\frac{1}{2}$.
- 6. Si A est la matrice de covariance d'un jeu de données, que représentent les ellipses \mathcal{E}_c ?

Problème 3 [7 points]

Le tableau suivant montre le nombre de brevets en télécommunication déposés dans 9 pays, de 1980 à 1986.

	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980
USA	986	774	711	591	467	404	258
Japon	653	552	361	307	195	129	43
Allemagne	405	357	347	254	294	313	208
France	189	158	200	171	153	184	147
GB	204	182	158	137	92	86	67
Italie	31	28	28	21	22	29	15
Pays-Bas	64	59	61	64	33	30	11
Suède	25	19	31	25	15	12	13
Suisse	23	34	19	30	17	30	15

1. Expliquer les lignes ci-dessous fournies par le logiciel R.

```
> summary(as.table(tab))
Number of cases in table: 11541
Number of factors: 2
Test for independence of all factors:
Chisq = 516.4, df = 48, p-value = 9.223e-80
```

Les pages suivantes montrent le résultat d'une AFC effectuée sur ces données.

- 2. Discuter les inerties.
- 3. Y a-t-il des points mal représentés sur le plan des deux premiers axes factoriels? Et dans l'espace des trois premiers axes factoriels?
- 4. Interpréter, dans la mesure du possible, les trois premiers axes factoriels.
- 5. Citer au moins deux exemples de groupes de pays dont l'évolution du nombre de brevets est similaire.
- 6. Quels sont les pays qui ont connu la plus forte croissance de dépôts de brevets? La plus faible croissance? Une décroissance?
- 7. Quelle est la particularité de la Suisse?

Inerties:

- > afc <-dudi.coa(tab, scan = FALSE, nf=4)</pre>
- > afcin <- inertia.dudi(afc,col.inertia=T,row.inertia=T)</pre>
- > afcin\$TOT

inertia cum ratio

- 1 3.981921e-02 0.03981921 0.8898905
- 2 2.643138e-03 0.04246234 0.9489601
- 3 1.500220e-03 0.04396256 0.9824874
- 4 6.113650e-04 0.04457393 0.9961504
- 5 1.279688e-04 0.04470190 0.9990103
- 6 4.428695e-05 0.04474619 1.0000000

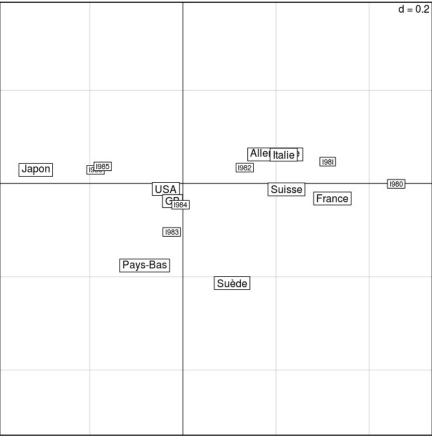
Contributions absolues et relatives des lignes:

> afcin\$row.abs					<pre>> afcin\$row.rel</pre>	<pre>> afcin\$row.rel</pre>				
	Axis1	Axis2	Axis3	Axis4	Axis1	Axis2	Axis3	Axis4		
USA	121	186	935	545	USA -6510	-663	1889	449		
Japon	4867	613	190	299	Japon -9892	83	-15	-9		
Allemagne	1865	2773	6	673	Allemagne 9024	891	1	50		
France	2697	407	20	1320	France 9812	-98	3	-74		
GB	10	436	0	2961	GB -1112	-3215	-1	-5053		
Italie	177	216	289	613	Italie 8047	651	-494	427		
Pays-Bas	47	3268	1077	3182	Pays-Bas -1335	-6103	-1142	1374		
Suede	34	2092	648	48	Suede 1668	-6818	1199	-36		
Suisse	181	9	6834	359	Suisse 4057	-13	-5774	-124		

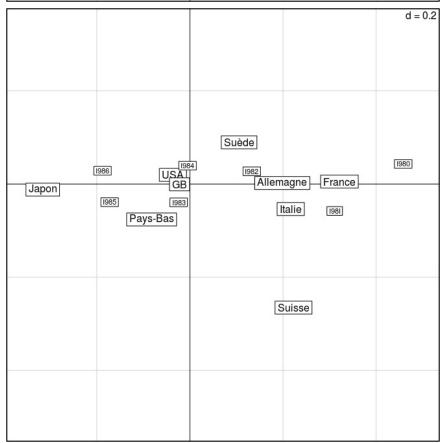
Contributions absolues et relatives des colonnes:

>	afcin\$col.abs	> afcin\$col.rel
_	aicinocoi.abs	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

	Comp1	Comp2	Comp3	Comp4		Comp1	Comp2	Comp3	Comp4
1986	1978	710	1209	57	1986	-9495	226	219	-4
1985	1398	950	1903	1081	1985	-8975	405	-460	-107
1984	1	1312	1720	482	1984	-62	-5085	3782	432
1983	20	5667	1428	0	1983	-450	-8287	-1185	0
1982	495	487	558	2828	1982	8292	542	352	727
1981	2560	873	2352	763	1981	9406	213	-326	43
1980	3548	0	830	4789	1980	9713	0	86	-201



Composantes 1 et 2:



Composantes 1 et 3: